

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 – 2022

Základní škola, Vlašim, Březinská 1702

Ve Vlašimi dne 24. 09. 2022  
č.j. 103/2022/ZSBBN

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA**  
258 01 Vlašim, Březinská  
Tel./fax: 317 842 610  
IČO: 70846685, DIČ: CZ70846685



Mgr. Marie Míková  
ředitelka

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Charakteristika školy .....	2
3. Školy a školská zařízení – členění.....	5
4. Souhrnné údaje o dětech/žácích .....	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy .....	6
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	7
7. Chování žáků.....	8
8. Absolventi a jejich další uplatnění .....	8
9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy .....	8
10. Jazykové vzdělávání na škole.....	8
11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole.....	9
12. Údaje o pracovnících školy .....	9
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků a nepedagogických pracovníků.....	11
14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	12
15. Výchovné a kariérní poradenství.....	15
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	16
17. Další činnost školy .....	16
18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy .....	17
19. Závěr.....	18

## 1. Základní údaje o škole

### **1.1 Název školy: Základní škola, Vlašim, Březinská 1702**

Adresa: Březinská 1702, 258 01 Vlašim  
Zřizovatel: Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5  
IČO: 70846685  
IZO ředitelství školy: 600021 408  
Číslo telefonu: 317842610  
Číslo mobilního telefonu: 722 457 888  
e-mailová adresa: zsvlasim.brezinska@seznam.cz  
www stránky: www.zsbrezinska.cz  
Ředitelka školy: Mgr. Marie Míková  
Statutární zástupce: Mgr. Zdeňka Königová, Ing. Veronika Hanusová  
Seznam členů školské rady (koho zastupují):

- Mgr. Karel Výborný, PhD. – zástupce zřizovatele
- Jana Soukupová – zástupce rodičů
- Mgr. Alena Machová – zástupce školy

### **1.2 Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok:**

- Rozhodnutí č.j. MSMT-27666/2013-4 ze dne 09. 08. 2013
- STŘEDOČESKÝ KRAJ, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 - Dodatek č. 9 Zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní škola, Vlašim, Březinská 1702 se sídlem Březinská 1702, 25801 Vlašim IČ 70 846 685, č.j. 073199/2017/KUSK ze dne 27. června 2017

## 2. Charakteristika školy

### **2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy**

- Základní škola, Vlašim, Březinská 1702 je škola samostatně zřízená pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, dále jen zákon 561/2004 Sb.) a prováděcími předpisy.

Příspěvková organizace sdružuje:

**Základní škola** - hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen § 44 a § 16 odst. 9 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

**Školní družina** - hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen § 118 zákona 561/2004 Sb., a prováděcími předpisy

- **Doplňkovou činnost** má škola povolenou od 11. 3. 2013 - doplňková činnost "velkoobchod a maloobchod" - Dodatek č. 8 Zřizovací listiny, viz. Usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 65-3/2013/ZK ze dne 11. března 2013

## **2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)**

Škola sídlí v čtyřpodlažní panelové budově, která je majetkem Středočeského kraje.

Původně administrativní budova Státního statku Vlašim (kolaudace 8. 4. 1983), posléze zde sídlilo Gymnázium Vlašim (kolaudační rozhodnutí z 30. 8. 1994).

K budově patří školní zahrada, která je využívána především v předmětu pracovní činnosti, dále slouží k aktivitám školní družiny a relaxaci žáků.

V budově je 15 učeben různých velikostí, z toho:

- kmenové třídy: celkem 9 tříd ZŠ, z toho 5 tříd ZŠ a 4 třídy ZŠ speciální a 1 třída přípravného ročníku ZŠ
- další třídy: 1 třída s interaktivní tabulí (Modernizace škol zřizovaných SK)
- odborné učebny: - cvičná dílna  
- pracovní dívek  
- cvičná kuchyňka  
- počítačová učebna  
- pracovní speciální třídy, logopedie  
- jazyková učebna
- školní družina
- relaxační místnost
- školní knihovna
- kabinety s pomůckami
- šatny pro žáky
- šatna pro pedagogické pracovníky
- zázemí školy
- pracoviště SPC Koloběžka
- kotelna na plynové vytápění
- škola má bezbariérový přístup, bezbariérové WC, výtah pro vozíčkáře.

Tělocvičnu a přilehlá sportoviště zajišťujeme smluvně – Domeček (Městský dům dětí a mládeže Vlašim) a Sportovní zařízení města Vlašim – zimní stadion, plavecký bazén. Stravování žáků a zaměstnanců školy je umožněno ve školní jídelně ZŠ Vlašim Sídliště vzdálené cca 100 m od budovy naší školy.

## **2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce:**

### **2.3.1 Vzdělávací programy školy**

Škola je zařazena do rejstříku škol jako: **Základní škola.**

Má vypracovány následující vzdělávací programy:

- Školní vzdělávací program Základní škola, Vlašim, Březinská 1702, č.j. 297/2016/ZSBBN
- Školní vzdělávací program „Krok za krokem“, vypracovaný podle RVP ZŠ včetně kapitoly 5 vytvořené podle dílu II RVP ZŠS pro žáky s těžkým mentálním postižením

a kombinovaným postižením.

- Školní vzdělávací program Krok za krokem k porozumění logopedickou třídu ZŠ, č.j.: 53/2013/ZSBBN
- Školní vzdělávací program pro přípravný ročník ZŠ, č. j.: 97/2021/ZSBBN

Výuka probíhá standardně, s podporou asistentů pedagoga.

## 2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Naše škola poskytuje profesionálním způsobem, pomocí speciálních výchovných a vyučovacích metod, postupů, prostředků a forem práce **výchovu a vzdělávání žákům se speciálními vzdělávacími potřebami.**

Ve školním roce 2021/2022 jsme poskytovali vzdělávací službu žákům s mentálním postižením (lehké, středně těžké, těžké a hluboké MP), žákům s kombinovanými vadami (středně těžké až těžké MP + vady řeči, tělesné postižení) a žákům s dg. dětský autismus.

Naším úkolem a zároveň **cílem je vybavit absolventy** takovými **vědomostmi, dovednostmi a návyky, které je připraví na vstup do odborného učiliště nebo praktické školy, či je připraví k začlenění do pracovního procesu a kvalitního života ve společnosti.** U absolventů s **těžším a kombinovaným postižením** se také zaměřujeme na to, aby si navykli trávit svůj **život aktivně.**

## 2.5 Další informace o škole (vznik školy, specifika školy,...)

Škola jako taková zahájila svou činnost 1. 9. 1955. Právní subjektivita od 1. 9. 2000. Po přestěhování 17. 8. 2002 ze Žižkova náměstí č. 119 na adresu: Březinská 1702, 258 01 Vlašim, škola sídlí v čtyřpodlažní panelové budově.

Původně administrativní budova Státního statku Vlašim (kolaudace 8. 4. 1983), posléze zde sídlilo Gymnázium Vlašim (kolaudační rozhodnutí z 30. 8. 1994).

K budově patří školní zahrada, kterou využíváme v rámci pracovních činností a je rovněž využívána školní družinou. V roce 2018 byl na školní zahradu nainstalován dřevěný altánek, který poskytuje příjemný prostor pro výuku žáků v teplém období.

Od 1. 9. 2016 jsou **žáci základní školy** vzdělávání podle vzdělávacího programu Základní škola, Vlašim, Březinská 1702, č.j. 297/2016/ZSBBN. Tento školní vzdělávací program je tvořen podle RVP ZV – v souladu s aktuálně platnou legislativou.

Škola má rovněž 4 **třídy speciální. Vzdělávání v těchto třídách** probíhá od 1. 9. 2010 podle školního vzdělávacího programu „**Krok za krokem**“ (ŠVP pro obor vzdělávání základní škola speciální, **vypracovaný podle RVP ZŠS**). Ve Vlašimi se žáci oboru ZŠ speciální učí ve dvou třídách, v obou z nich je 6 žáků. V ST3 a ST4 na odloučeném pracovišti v Odlochovicích je vzděláváno celkem 9 žáků.

1. 9. 2021 byla otevřena logopedická třída ZŠ, ve které jsou žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu Krok za krokem k porozumění. Jsou zde vzdělávání žáci s vadami řeči.

Od 11. 2. 2022 je ve škole zřízen přípravný ročník ZŠ, ve kterém jsou žáci vzdělávání podle vzdělávacího programu č., j. 97/2021/ZSBBN

Někteří žáci ze ZŠ (praktické) i žáci z tříd podle oboru ZŠ speciální (dále jen ZŠS) byli

na základě doporučení školského poradenského zařízení se souhlasem zákonných zástupců vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (dále jen IVP). Ve školním roce 2021/2022 – 26 žáků.

Plnění vzdělávacích programů a tematických plánů bylo pravidelně konzultováno a kontrolováno vedením školy, IVP jsou pod supervizí školských poradenských zařízení.

Ve třídách podle oboru ZŠS v Odlochovicích 1 jsou žáci vzděláváni podle aktualizovaného vydání ŠVP ZŠS, rozšířeného o **kapitulu 5 vytvořenou podle dílu II RVP ZŠS pro žáky s těžkým mentálním postižením a kombinovaným postižením.**

Volné dny ve školním roce 2021/2022:

Ředitelské volno. Volno uděluje ředitel školy se souhlasem svého zřizovatele- KÚSK

27.9. 2021 z organizačních důvodů

2ř. a 26. 10. 2021z technických důvodů

Zprávy o poskytování informací: počet odmítnutých informací: ústních, písemných – 0  
počet písemných žádostí o informace – 0

Vyřizování stížností: ústní – 0, písemná - 0

### **3. Školy a školská zařízení – členění**

#### **I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2021)**

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ praktická + spec. třídy (celkem)	102002878	100	58	15,93	2,76
ZŠ (praktická)		70	37	6,23 (bez vedení školy)	3,37
Třídy podle oboru ZŠ speciální		30	21	7,423	3,10

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků) a naplněnost (k 30. 9. 2020)**

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Skutečný počet dětí/žáků (ubyt. /stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina/klub	110018303	22	22	0	1,5

#### 4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

##### I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2021)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet děti/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ (praktická)	37	5	7,4
Třídy podle oboru ZŠ speciální	21	4	5,25
Školní družina/klub	22	1	22

- Podle vzdělávacího programu ZŠ speciální, díl II (rehabilitačního programu pomocné školy) se vzdělávalo 9 žáků a podle individuálních vzdělávacích plánů se vzdělávalo 25 žáků. V tomto školním roce byl vzděláván 1 žák s hlubokým mentálním postižením, kterým je dle § 42 školského zákona stanoven krajským úřadem jiný způsob povinné školní docházky.
- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – 0.
- 1 žákyně dojíždí z Jihočeského kraje.**

##### II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2021)

Druh postižení	MŠ	ZŠ	Třídy podle oboru ZŠ speciální	Příp. stupeň	PrŠ
<b>Mentální postižení</b>	-	26	6	-	-
- z toho středně těžké mentální postižení	-	0	5	-	-
- z toho hluboké mentální postižení	-	0	0	-	-
<b>Vady řeči</b>	-	4	0	-	-
<b>Souběžné postižení více vadami</b>	-	6	15	-	-
- z toho hluchoslepí	-	0	0	-	-
<b>Autismus</b>	-	1	0	-	-
<b>Bez zdravotního postižení</b>	-	0	0	-	-

#### 5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

##### II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a 1. třídy ZŠS a následné přijetí pro školní rok 2021/2022, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2021)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		Navržený	Skutečný	
ZŠ	2	1	1	1
ZŠ-dodatečná žádost	6	0	0	6

- Přijímání žáků do naší školy probíhá v souladu s právními předpisy, případné nestandardní situace konzultuji se správním odborem na KÚSK.
- V **řádném termínu** byly zákonnými zástupci dvou žáků do školy doručeny žádosti o přijetí do 1. ročníku základní školy a základní školy speciální, jeden z nich byl přijat, druhému byl

udělen odklad PŠD. **Dodatečnou žádost** podali zákonní zástupci 6 žáků, všichni byli do prvního ročníku přijati.

- Škola má zřízený od 11. 2. 2022 přípravný stupeň ZŠ.
- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.):
- A) přišli:

Z jiné základní školy v průběhu školního roku přestoupilo do ZŠ (praktické) 7 žáků, kteří byli zařazení do 1.,2., 5.,6. ročníku. Všichni žáci přestoupili ze základní školy našeho typu.

Do třídy podle oboru ZŠS přestoupili z jiné ZŠS 2 žáci (do 1., 10. ročníku).

Do předškolní třídy přestoupili 3 žáci z jiné přípravné třídy ZŠ.

Přestupy probíhaly v souladu se školským zákonem v rámci správního řízení (správní řád) – v platném znění.

B) odešli:

Do jiné základní školy speciální přestoupilo v průběhu roku z důvodu stěhování 8 žáků. Žáci byli z 2., 3., 5.,6., ročníku.

1 žák během školního roku zemřel.

- **Celkový počet žáků přijatých do ZŠ (praktické) a do ZŠ speciální k 1. 9. 2022 pro školní rok 2022/2023: 68**

## **6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání, vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

### **I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2022**

<b>Prospěch a docházka žáků všech ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Základní škola (praktická)</b>	
Žáci celkem	31
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	11
Neprospěli	3
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,576
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	106,5/6,656
<b>Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	23
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	17
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	3,041



- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 21 žáků tříd podle oboru ZŠ speciální bylo ve všech předmětech hodnoceno slovně, 2 žáci základní školy byli hodnoceni slovně pouze v některých předmětech (z důvodu odlišného mateřského jazyka).
- Jeden žák byl hodnocen na základě komisionálních zkoušek. Dne 30. 8. proběhly 2 opravné zkoušky. Ostatní žáci byli hodnoceni v řádném termínu.
- Plnění vzdělávacích programů a tematických plánů bylo pravidelně konzultováno a kontrolováno vedením školy, IVP jsou pod supervizi školských poradenských zařízení.

## **7. Chování žáků**

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Základní škola	27	1	3
Třídy podle oboru ZŠ speciální	23	0	0

- Důvody pro snížení známek z chování (kázeňské přestupky, neomluvená absence, atd.) a uskutečněná výchovná opatření:

ZŠ (praktická): V souladu se školním řádem a platnými právními předpisy byl celkem dvakrát udělen třetí stupeň z chování (neuspokojivé) za neomluvené hodiny.

Během roku proběhly 3 výchovné komise- zejména kvůli neomluveným hodinám.

## **8. Absolventi a jejich další uplatnění**

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ (praktická)	5	0	4	0	0
ZŠ speciální	2	0	-	-	0

- Povinnou školní docházku ukončilo 7 žáků. 4 žáci získali základní vzdělání, podali přihlášku do OU a byli přijati ke studiu. Všichni 2 absolventi základní školy speciální získali základy vzdělání.
- Odchody žáků ze školy během školního roku: důvody: přestěhování do jiného místa bydliště a na základě doporučení SPC. 1 žák zemřel. Počet žáků, kteří během školního roku přešli do běžných škol: 0.

## **9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy**

Naše škola nevyplňuje - praktickou školu dosud nemáme.

## **10. Jazykové vzdělávání na škole**

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický jazyk	32	4
Německý jazyk	0	0

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2021)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	1	2	0	0
Německý jazyk	0	0	0	0	0

- Jazykové vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením je velmi náročné, žáci zvládají i mateřský jazyk s obtížemi. Avšak dobrá motivace v případě anglického jazyka (jeho užitečnost v praktickém životě) je velmi dobrým pomocníkem. Největší obtíže se objevují při zvládání kompetencí v psané podobě jazyka.
- Pracujeme za pomoci výpočetní techniky a různých didaktických pomůcek (časopisy, domino, pexesa, kartičky, přehledy atd.). Velký ohlas u žáků má činnostní charakter učení.

## 11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Vybavení školy informačními technologiemi je na dobré úrovni. Od roku 2018 došlo k obměně téměř všech počítačů v budově školy, byly zakoupeny nové. Na podzim roku 2020 bylo zakoupeno 8 ks nových notebooků z prostředků rozdělených školám z MŠMT pro podporu distanční výuky v rámci pandemie onemocnění Covid-19. V srpnu 2021 bylo rovněž pořízeno 8ks iPadů (díky prostředkům z Výzvy č. 02\_18\_063 - Šablony II), s nimiž mohou v rámci výuky pracovat žáci.

Všechny učebny jsou pokryty bezdrátovou sítí Wi-fi prostřednictvím několika routerů v budově školy. V každé kmenové třídě se nachází počítač, který je vyučujícími využíván ke zkvalitnění vyučovacího procesu. V počítačové učebně se nachází celkem 7 počítačů a tři notebooky. Počítače jsou využívány žáky od 4. ročníku v hodinách informatiky a dle potřeby i v ostatních předmětech. Učebna je žákům k dispozici i o přestávkách. Škola disponuje také učebnou s interaktivní tabulí.

Pedagogové naší školy zaujímají k informačním technologiím pozitivní přístup a jejich využívání přirozeně začleňují do výuky. Pokud je k tomu vhodná situace, je žákům umožněno využívat vlastní zařízení, většinou chytré mobilní telefony (tzv. BYOD - přines si vlastní zařízení, anglicky Bring Your Own Device).

Prezentace školy je zajištěna na webových stránkách [www.zsbrezinska.cz](http://www.zsbrezinska.cz). Tyto stránky jsou průběžně aktualizovány. Kontaktní e-mail: [zsvlasim.brezinska@seznam.cz](mailto:zsvlasim.brezinska@seznam.cz).

## 12. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2021)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací <sup>1</sup>	
26/	1/1,6	22/15,93	ZŠ 21/15,52	2,76
		ŠD 2/0,88	ŠD 2/0,88	

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 1 pedagog se středoškolským vzděláním se zaměřením na pedagogiku.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2021)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	3	3	6	2	2	51,07
z toho žen	0	3	3	6	1	1	49,38

V tabulce uvedeni učitelé bez asistentů pedagoga.

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	Základní
11	1	1	1	0

V tabulce uvedeni učitelé bez asistentů pedagoga.

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2021)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	1	3	4

V tabulce uvedeni učitelé bez asistentů pedagoga.

- **Osobní asistent** ve škole ve školním roce 2021/2022 nepůsobil.
- **Ve škole působili asistenti ve třídách, v nichž se vzdělává podle oboru ZŠ speciální takto:**
- **Asistent pedagoga** - úv. 0,8888 - počítáno z úv. 1 (36 hod./t.) - rozsah činnosti asistenta pedagoga - výchovně vzdělávací činnost dle stanovených postupů a pokynů třídního učitele zaměřená na specifické potřeby žáka. Asistent pedagoga pracuje ve speciální třídě (ST1) především s žáky s kombinovaným, těžkým tělesným a s hlubokým mentálním postižením 30 hod./t.
- **Asistent pedagoga** - úv. 0,9444 - počítáno z úv. 1 (36 hod./t.) - rozsah činnosti asistenta pedagoga - výchovně vzdělávací činnost dle stanovených postupů a pokynů třídního učitele zaměřená na specifické potřeby žáka. Asistent pedagoga pracuje ve druhé speciální třídě (ST2) především s žákem s dg. F 84.0 (dětský autismus) 33 hod./t.
- **2x Asistent pedagoga** - úv. 0,583 a 0,583 - počítáno z úv. 1 (36 hod./t.) a **1x asistent pedagoga** úv. 0,555 - počítáno z úv. 1 (36 hod./t.) - rozsah činnosti asistenta pedagoga - výchovně vzdělávací činnost dle stanovených postupů a pokynů třídního učitele zaměřená na specifické potřeby žáka. Všechny tři asistentky pedagoga pracují ve třetí a čtvrté speciální třídě (ST3,4) především s žáky s dg. F 84.0 (dětský autismus) a s žáky s kombinovaným postižením 21 hod./t. a 20 hod./t.

### Asistenti pedagoga ve třídách základní školy:

- **Asistent pedagoga** – úv. 0,833 – 30 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).
- **Asistent pedagoga** – úv. 0,6111 – 22 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).

- **Asistent pedagoga** – úv. 0,8055 – 29 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).
- **Asistent pedagoga** – úv. 0,5278 – 19 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).
- **Asistent pedagoga** – úv. 0,25 – 9 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).
- **Asistent pedagoga** – úv. 0,2222 – 8 hod./t. - počítáno z úv. 1 (36 hod./t).
- Rozsah činnosti asistentů pedagoga - výchovně vzdělávací činnost dle stanovených postupů a pokynů třídního učitele zaměřená na specifické potřeby žáka.
- **Asistenty pro žáky se sociálním znevýhodněním nemáme** – nejsou potřeba.

Současný stav počtu asistentů pedagoga odpovídá potřebám naší školy.

#### V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání<sup>1</sup> (k 30. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Učitelé - předměty dle učebních plánů	236	201
Asistent pedagoga	245	195
Vychovatelky ŠD	26,5	26,5
<b>Celkem</b>	<b>507,5</b>	<b>422,5</b>

<sup>1</sup> ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Personální změny ve školním roce:
  - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 4
  - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 0
  - počet nepedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu: 1

Zástupce ředitele- dlouhodobá nemoc, mateřská dovolená

změna – asistentka pedagoga → učitelka

#### **13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků a nepedagogických pracovníků**

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů - 0
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů - 0
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:
  - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí:
  - b) počet vícedenních akcí:

- vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných:

Počet akcí	Vzdělávací instituce	Zaměření akcí	Počet zúčastněných	Finanční náklady
1	vlavici.cz	Náměty do hodin anglického jazyka pro děti 1. – 3. třídy	1	315,-
1	PARIS s.r.o.	FKSP a další fondy školských PO	1	1490,-
1	ČČK České Budějovice	Zdravotník zotavovacích akcí	1	3600,-
1	INFRA s. r. o.	Studium pro logopedické asistenty	2	15 980,-
1	INFRA s.r.o.	Ergonomie a rozvoj dětské kresby	1	1590,-
1	DYS Centrum Praha	HYPO – Prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku	1	1600,-
1	FORUM s.r.o.	Legislativní třesk roku 2022 ve škole	1	2869,52
1	Diecézní charita Brno	Techniky arteterapie a artefiletiky	1	2800,-
1	Magdaléna o.p.s.	Specializační studium pro školní metodiky prevence	1	5000,-
1	VISK	Výjezdni seminář pro ředitele škol	1	3200,-
1	Brno charita	Individuální plánování s lidmi s mentálním postižením	1	1320,-

- **ostatní:**

- Porady školních metodiků prevence – dle ročního plánu
- Pracovní porady výchovných poradců – dle ročního plánu
- c) samostudium: Všichni pedagogičtí pracovníci - studium odborné literatury, zákonů, vyhlášek, metodických pokynů, aktualizací RVP ZV - založeno v dokumentaci školy - dle ročního plánu
- Finanční náklady vynaložené na DVPP – 55.744,52 Kč

#### **14. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- ***Zájmová činnost organizovaná školou:***

**Školní družina** - v rámci školní družiny měli žáci možnost účastnit se různých zájmových aktivit organizovaných vychovatelkami.

**Exkurze, výstavy:** Muzeum Vlašim

Městská knihovna Vlašim

**Divadla:** KD Blaník

• **Programy a projekty:**

Programy a projekty (nové i pokračující):

e) **zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem**  
(a MSMT)

f) **zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty**

- naše škola celoročně zajišťuje projekt "**Ovoce do škol**", "**Mléko do škol**".  
V tomto směru budeme rádi spolupracovat i v dalších letech.  
V rámci akce probíhá upevňování návyků zdravého životního stylu, k němuž žáky vedeme. Tuto oblast považujeme za důležitou, věnujeme se jí i mezipředmětově.
- **Uklid'me Česko** (zapojení do celostátního projektu)
- **Olympijský běh** (zapojení do celostátního projektu pořádaného společností T- Mobile)
- **Obědy do škol zdarma**
- **Záložka spojuje školy**
- **Rodiče vítáni**
- **Den Země**

**Školní projekty**

Celoškolní projekt „Jablko“ – říjen 2021

• **Účast žáků školy ve vědomostních, sportovních, uměleckých a jiných soutěžích a olympiádách – zhodnocení akce, výsledky žáků školy**

- **Výtvarné soutěže:**

Farní charita Vlašim: Výtvarná soutěž „Jak si představuji zahradu komunitního centra“

Muzeum Podblanicka

Výtvarné soutěže obesíláme každým rokem - **vždy úspěšně**. Reagujeme na nabídky zapojení do soutěží, které zpravidla přicházejí po internetu, výjimečně poštou. Žáci se do tohoto typu soutěží rádi zapojují. Ukazují, že i v ZŠ (praktické) mohou být úspěšní! Jejich nápadité práce, které jsme neodeslali přímo do soutěží, zdobí každoročně vestibul školy.

• **Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování, další způsoby jejich předcházení**

Projektový týden – Jablko

Vánoční besídka tříd

Besídka školní družiny

Oslava Mezinárodního dne dětí

## Školní výlet

### Výstava – Muzeum Podblanicka

V průběhu celého školního roku jsme se snažili budovat prostředí, ve kterém se budou všichni cítit bezpečně, a předcházet tak nežádoucím projevům chování žáků. Dále jsme usilovali o stmelování třídních kolektivů, posilování přátelství, vzájemné pomoci a vzájemné spolupráce mezi žáky. Žáky jsme vedli k zdravému sebevědomí a sebehodnocení, zvládání stresu a zátěžových situací a ke schopnostem řešit problémy bez nutnosti zneužívání návykových látek a jiných druhů rizikového chování. Do preventivních aktivit byli zapojeni všichni žáci prvního i druhého stupně a žáci speciálních tříd. Preventivního působení se účastnili všichni pedagogičtí pracovníci školy.

#### • **Činnost a přínos metodického sdružení**

Schůzky metodického sdružení probíhaly podle plánu a podle aktuální potřeby. Průběžně se uskutečňovaly vzájemné konzultace mezi pedagogy ohledně výuky, užívání ICT, pracovních sešitů a listů, vhodných učebnic a pomůcek. Společně jsme řešili chování žáků a snažili se o dosažení pěkných výsledků v prospěchu.

Uskutečnili jsme řadu projektů, které přispěly k rozvoji klíčových kompetencí, obohatily výuku o praktické činnosti, podpořily zdravý životní styl, rozvinuly spolupráci mezi žáky a učiteli (Noc s Andersenem).

Plán metodického sdružení byl splněn.

#### • **Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.**

##### Akce:

- **sběr – celoročně:** sběr papíru, PET víček, pomerančové kůry
- **exkurze:** Podblanické muzeum, zámecký park
- **projekty, projektové dny:**
  - Projektový týden „Jablko“
  - Projekt „Olympijské hry“
- **Besedy, přednášky:** Městská knihovna Vlašim, Muzeum Podblanicka
- **Práce na školním pozemku – celoročně; všechny ročníky**
- **Cvičení v přírodě:** - všechny třídy; dvakrát ročně
- **Úklid ve třídách, ve škole, v okolí školy – celoročně; všechny ročníky – třídění odpadu**
- **Šetření elektrickou energií a vodou – celoročně; všechny třídy**
- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.:**

Ve školním roce byly pořádány besídky jednotlivých tříd a školní družiny, kterých se zúčastnili převážně rodinní příslušníci žáků. Akce pro žáky jiných škol nebyly pořádány s ohledem na protiepidemiologickou situaci.

- **Naše výstavy a vystoupení:**

Ve školním roce byly realizovány besídky tříd a školní družiny. Vyrábění výrobků na vánoční a velikonoční jarmak.

- **Další aktivity:**

03. 12. 2020 – Mikulášská nadílka ve škole

03/2022- Matějská pouť

04/2022 Noc s Andersenem

01. 06. 2022 - Den dětí

- **Sportovně zaměřené akce:**

6/2022 - cvičení v přírodě

6/ 2022 Olympijský běh

- **Školní výlety:**

Třídni výlet – Čechtice a okolí – speciální třídy – červen 2021

Třídni výlet- Národní muzeum- červen 2022

Třídni výlet – Český Šternberk+ Špulka – červen 2022

Třídni výlet – pěší výlet do Měsíčního údolí – červen 2022

## **15. Výchovné a kariérní poradenství**

- **Popis činnosti výchovného a kariérního poradenství (školského poradenského zařízení):**

Plnění ročního plánu výchovného poradce bylo ovlivněno epidemií Covid-19 a platností protiepidemických opatření. Byla zrušena návštěva Burzy škola exkurze žáků do OU Zámek. Byla svolána výchovná komise z důvodu časté absence, neomluvených hodin a nevhodného chování.

Žáci 9. roč. (a 10. roč. ZŠS) podali přihlášky do OU a na PŠ – všichni 4 žáci byli přijati, 3 žáci nepodali žádnou přihlášku.

Byla splněna, nebo domluvena vyšetření žáků v SPC Benešov a PPP a SPC Koloběžka. Po splnění povinné školní docházky opouští školu 7 žáků.

### **Informace o odborných pracovnících:**

- **Koordinátor EVVO:**

Plán EVVO se vzhledem k epidemiologické situaci v ČR dařil plnit pouze v omezené míře. V říjnu byl realizován projekt „Jablko“. Zapojili jsme se do mezinárodního projektu „Záložka do knihy spojuje školy“ a pokračovali tak ve spolupráci se Základní školou při zdravotnickém zařízení v Nitře. V březnu jsme se zapojili do celostátní akce „Uklidme Česko“ a uklidili ulici v okolí školy. Během měsíce června ve třídách proběhla cvičení v přírodě.



Celoročně se všechny ročníky věnovaly práci na školním pozemku, úklidu ve třídách a v okolí školy. Důraz byl kladen na třídění odpadu a šetření elektrickou energií a vodou.

Podle možností jsme se snažili do všech aktivit v rámci školy začlenit prvky environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.

- **Aktivity a efektivita Preventivního programu školy:**

V rámci Preventivního programu školy byly průběžně plněny cíle, které jsme si na začátku školního roku stanovili. Z důvodu platnosti protiepidemických opatření nebyly realizovány besedy s Policií ČR ani jinými externími spolupracovníky.

Ve spolupráci s třídními učiteli bylo v průběhu roku do výuky jednotlivých předmětů začleňováno vedení žáků ke zdravému životnímu stylu, vytváření bezpečného sociálního klimatu školy, seznamování žáků s riziky užívání návykových látek a rozvíjení a upevňování dovedností, které vedou k odmítání všech druhů rizikového chování.

- **Spolupráce se speciálně pedagogickými centry a s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje:**

Spolupracujeme převážně se dvěma speciálně pedagogickými centry: SPC Benešov a od školního roku 2020/2021 zejména s PPP a SPC Koloběžka, které má své pracoviště přímo v budově naší školy. Dále spolupracujeme s PPP Benešov, pracoviště Vlašim.

- **Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod.:**

Třídní schůzky se zákonnými zástupci probíhaly obvyklým způsobem, ale i v rámci individuálních konzultací s třídními učiteli. Spolupráce s rodiči (a zákonnými zástupci žáků) je různá, převažují ti, jejichž spolupráce se školou je dobrá.

S Policií ČR celoročně spolupracujeme především v rovině preventivní.

S OSPOD a sociálním odborem ve Vlašimi (a dalších městech podle aktuálního bydliště našich žáků) spolupracujeme zejména v oblasti potírání záškoláctví a podávání zpráv o žácích.

V oblasti opatrovnictví spolupracujeme s obecním úřadem v Jankově a Ratměřicích.

## **16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 19)**

- *Termín, zaměření a závěry, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění kontroly:*  
V tomto školním roce žádná kontrola neproběhla.

## **17. Další činnost školy**

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.:**
- Školská rada pracovala podle plánu. V rámci svých schůzek projednala a schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Seznámila se s plánem hospodaření školy

do konce roku 2021, dále vzala na vědomí zprávu o hospodaření za rok 2020. Seznámila se rovněž s rozpočtem na rok 2022.

## **18. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14094014,14	0	6501849,75	0
2.	Výnosy celkem	14106839,02	0	6447072,06	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14090458,75		6394860,16	
	ostatní výnosy	16380,27		52211,90	
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	12824,88	0	-54777,69	0

### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2020 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		12067697,00	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		12067697,00	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	8690006,00	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (např. UZ 33 025, 33 051, 33 052,... - vypsát všechny)			
	z toho	33025 kompenzační pomůcky		
		33052 zvýšení tarifních složek		
		33058 výzva 56, 57		
33061 zvýšení odměňování pracovníků				
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		738000,00	
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		0	
	z toho	007 nájemné		12600,00
		012 opravy a havárie		1142054,00
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) - PROJEKT		124208,75 5899,00	

<sup>1</sup>Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

## **19. Závěr**

**Plán práce** pro školní rok 2021/2022 byl během roku naplňován podle jednotlivých bodů.

Hlavní činnost školy – poskytování vzdělávání a výchovy žákům se speciálními vzdělávacími potřebami – jsme plnili každodenní činností v kontextu ŠVP a časového rozvrhu hodin.

**Doplňková činnost** – v letošním školním roce bohužel nebyly aktivity související s doplňkovou činností umožněny.

**Vycházející žáci**, kteří podali přihlášku, byli přijati do zvoleného učebního oboru. Se středními školami v regionu máme velmi dobrou spolupráci.

I nadále pracujeme na udržení dobrého školního klimatu – podmínky, materiální vybavení, personální zajištění kvalifikovanými pedagogy – postupně v rámci disponibilních zdrojů školy. Naše škola je specifickým a speciálním pracovištěm, schopným dovést našeho žáka na maximum jeho možností, dát mu jedinečnou šanci dalšího odborného růstu s cílem uplatnit se co nejlépe na trhu práce a v celém dalším životě.

Datum zpracování zprávy:  
14. 10. 2022

Datum projednání ve školské radě:  
14. 10. 2022

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Marie Míková